

A KOMPETENCIAMÉRÉS
EREDMÉNYEI
Jedlik Ányos Gimnázium

2026. június 30.

TÖRVÉNYI HÁTTÉR

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 80.§. (1) és 79.§,
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 79.§ és 80.§,
- 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről.

FELADATELLÁTÁSI HELYI JELENTÉS

A jelentésből mellékelt táblázatok tanúsága szerint a 2024. évi eredmények egyetlen összevetésben sem mutatnak szignifikáns eltérést negatív irányban, és mindössze néhány helyen, a 183 összevetés 5,5%-ában történelem és német nyelv esetében nincs lényeges különbség diákjaink teljesítménye és valamelyik viszonyítási csoport átlaga között, viszont *minden más összevetésben szignifikánsan jobbak.*

A 2024. évi eredményekkel összehasonlítva a 2025. évi adatokat, 55 esetben nincs lényeges különbség, 11 esetben viszont jelentő javulás tapasztalható.

Intézkedési tervet akkor kell készíteni, ha az előző évben elvégzett mérések eredményei alapján a felmért évfolyamok vonatkozásában az iskola képzési típusára vonatkozóan a **tanulók legalább fele nem érte el a *minimum szintet*, ami matematikából és szövegértésből**

- a) a 6. évfolyamon a 2. képességszint,
- b) a 8. évfolyamon a 3. képességszint,
- c) a 10. évfolyamon szintén a 3. képességszint.

Iskolánkban két-két 10. évfolyamos tanuló matematikából, illetve szövegértésből nem érte el a *minimumszintet*, ez a mérésben érintett 144 tanuló 1,4%-a.

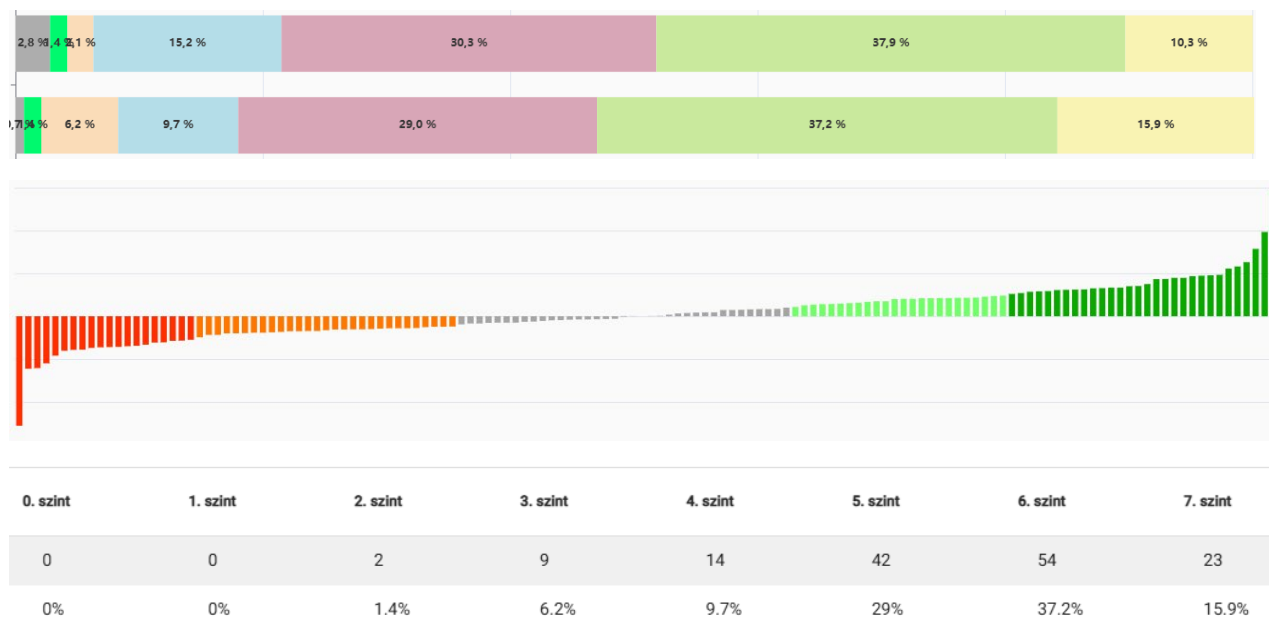
A részletes elemzés az alábbi linken érhető el:

<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/IntezmenyJelentes?omkod=035255>

A 2025-26. TANÉVBEN LEZAJLOTT KOMPETENCIAMÉRÉSEK ELŐZETES EREDMÉNYEIRŐL

Az intézményi gyors visszajelző rendszerben a digitális mérések 2025-ös végleges és a 2026-os előzetes eredményei már megtalálhatók, valamennyi, a tanulók nevét is tartalmazó táblázatot elérhetővé tettük a pedagógusok számára a Teamsben.

A táblázatokon kívül több grafikon is látható a gyors visszajelző rendszerben, amelyek nagyon szemléletesen mutatják a változásokat, példaként a 10. évfolyam eredményei *matematikából*:



A három grafikonról ugyanaz a pozitív tartalom olvasható le:

- a két legmagasabb képességszinten teljesítők aránya lényegesen növekedett az egy évvel ezelőttihez képest és meghaladja az 53 %-ot,
- a mérsékelten vagy jelentősen jobban teljesítők száma több, mint kétszerese azok számának, akiknek eredménye romlott.

Ugyanakkor vannak olyan diákok, akiknek teljesítménye visszaesett, ezért az elsődleges feladatunk az ő azonosításuk, az okok feltárása és ennek megfelelően a tanulók támogatása.

A mérések során szomorúan tapasztaltuk, hogy a diákok egy része nem fordít megfelelő gondot a feladatok megoldására, ez is lehet a jelentős visszaesés hátterében.

A táblázatok konkrét értékeinek figyelembevételével és a szaktanárok véleményének megismerése után lehet csak következtetéseket levonni mind a negatív, mind a pozitív eltérésekről egy-egy tanuló esetében.

Budapest, 2026. június 30.

Bese Benő
igazgató